Que sont devenus les enfants de « Sur le Chemin de l’École » ? Douze ans après le film, ils s’engagent à leur tour pour l’avenir des nouvelles générations

Au Kenya, un enfant qui marchait 2 h 30 dans la savane pour rejoindre sa classe est devenu avocat et a ouvert une école.

À Madagascar, un jeune qui parcourait 20 kilomètres pour rejoindre son internat termine un Master et a fondé une association.

À Manille et à Mayotte, Nielsa et Nasta quittaient chaque jour leurs bidonvilles, parcourant des kilomètres à pied pour accéder à l’éducation.

Ces histoires prolongent celle de *Sur le Chemin de l’École*, le documentaire à impact sorti en 2013.

Créée dans le sillage du film, l’association Sur le Chemin de l’École accompagne aujourd’hui 350 jeunes dans 12 pays sur quatre continents.

Son ambition : ne pas s’arrêter à la scolarisation, mais permettre aux enfants soutenus de construire leur avenir et, parfois, de transformer celui de leur communauté.



En 2013, ils marchaient des heures pour apprendre. Aujourd’hui, que sont-ils devenus ?

Jackson et sa sœur Salomé traversaient la savane kényane pendant 2 h 30 pour rejoindre leur école. Samuel, en Inde, effectuait avec ses frères un trajet d’1 h 15 en fauteuil roulant. Au Maroc et en Argentine, d’autres enfants affrontaient eux aussi des obstacles considérables pour accéder à l’éducation.



© Camera One/E. Guionet

Le documentaire *Sur le Chemin de l’École*, sorti en 2013, avait fait découvrir au grand public ces parcours extraordinaires. Réalisé par Pascal Plisson et produit par Barthélémy Fougea, il avait révélé au grand public ces parcours extraordinaires.

Mais une fois les caméras reparties, les difficultés de ces enfants n’avaient pas disparu.

En 2014, l’équipe du film crée une association pour prolonger leur accompagnement. Les premières actions répondent à des besoins essentiels : uniformes, cartables, fauteuil roulant, hébergement près des écoles, bibliothèques et soutien scolaire.

L’aventure s’élargit ensuite avec la série *Les Chemins de l’École*, consacrée à 30 enfants à travers le monde.

Douze ans plus tard, l’histoire ne se résume plus aux obstacles sur le chemin de l’école. Elle raconte ce que l’éducation a rendu possible.



© Camera One/E. Guionet

Jackson : de 2 h 30 de marche dans la savane à une école qui accueille 110 enfants

C’est l’un des plus beaux retournements de l’histoire.

Enfant, Jackson devait traverser la savane avec sa sœur Salomé, sous le soleil et au milieu des animaux sauvages, pour rejoindre sa classe. Aujourd’hui, il est **avocat à la Haute Cour de Justice du Kenya**.

Mais son parcours ne s’est pas arrêté à cette réussite professionnelle.

Jackson est retourné sur sa terre natale pour y créer l’école **Nossim, dont le nom signifie « espoir »**. Ouverte en février 2025, elle accueille désormais plus de 110 élèves.

Là où Jackson devait autrefois marcher pendant des heures, une nouvelle génération peut désormais accéder à l'enseignement à proximité de chez elle, sans affronter quotidiennement les mêmes dangers.

L'histoire prend alors une dimension particulière : l'enfant que le cinéma avait révélé au monde est devenu celui qui construit une école pour les autres.

Ce passage du bénéficiaire au bâtisseur résume la philosophie de l'association : accompagner suffisamment longtemps pour que la solidarité reçue puisse, un jour, être transmise.



À Madagascar, Franklyn a transformé cinq heures de marche en un engagement pour la jeunesse

Chaque dimanche, Franklyn marchait plus de cinq heures avec Olivier pour rejoindre son internat, situé à 20 kilomètres de chez lui.

Soutenu depuis 2015 par Sur le Chemin de l'École, il achève aujourd'hui un **Master en sciences environnementales**, avec l'ambition de contribuer à la protection de la biodiversité malgache.

Il a également créé **Youth Rising for Development**, une association implantée dans le district de Betioky Atsimo.

Son objectif : mobiliser les jeunes autour de trois domaines complémentaires :

- **L'éducation**, pour encourager les initiatives scolaires ;
- **L'environnement**, pour sensibiliser au développement durable ;
- **La vie communautaire**, pour favoriser l'engagement local.

Des bidonvilles de Manille à l'université : Nielsa et Nasta refusent que leur enfance décide de leur avenir

À dix ans, **Nielsa grandissait à Smokey Mountain**, un quartier précaire de Manille marqué par une immense décharge à ciel ouvert. Chaque jour, elle marchait une heure et demie pour rejoindre son école.

Aujourd'hui, accompagnée par l'association, elle achève sa dernière année universitaire en management du tourisme, avec les félicitations du jury.

À Mayotte, **Nasta vivait dans un bidonville de Mamoudzou** et parcourait deux kilomètres pour se rendre en classe dès l'âge de neuf ans.

Son parcours témoigne d'une détermination remarquable :

- Un **baccalauréat avec mention très bien** ;
- Une **licence de mathématiques à l'Université de Dembeni** ;
- Une orientation vers **des études de médecine**, pour envisager à son tour de prendre soin des autres.

Ces histoires rappellent qu'un environnement difficile peut compliquer l'accès aux études sans condamner les ambitions d'un enfant.

En Inde, près des mines de charbon, des jeunes filles trouvent leur place grâce à la danse

À Jharia, dans l’est de l’Inde, les feux souterrains du bassin minier marquent le paysage depuis plus d’un siècle. Certaines familles vivent dans une grande précarité et des enfants participent au ramassage du charbon.

À quelques pas des mines, des jeunes filles ont aménagé une petite pièce en terre battue pour pratiquer la danse.

L’association finance des cours et des activités artistiques qui leur permettent de développer leur créativité, leur confiance et leur capacité d’expression. Certaines ont même remporté plusieurs concours artistiques régionaux et nationaux.

Cette initiative rappelle que l’éducation ne se limite pas aux résultats scolaires. Elle passe aussi par la culture, l’expression personnelle et la possibilité de se projeter au-delà de son environnement immédiat.



© R. Tutenges

350 jeunes, 12 pays, quatre continents : quand la réussite se mesure aussi après le diplôme

Depuis 2014, Sur le Chemin de l'École a progressivement étendu son action à **12 pays sur quatre continents**, où elle accompagne aujourd'hui 350 jeunes.

Parmi les résultats communiqués par l'association :

- **16 bacheliers** ;
- **9 étudiants à l'université** ;
- **5 diplômés de Master** ;
- **6 jeunes entrés dans la vie active**.

Derrière ces chiffres se trouve un modèle fondé sur la durée. L'association finance des bourses, accompagne les parcours éducatifs et soutient, lorsque les jeunes le souhaitent, des projets utiles à leur communauté.

Elle s'appuie sur des relais locaux pour identifier les besoins et suivre les initiatives.

Car accéder à l'école ne suffit pas toujours. Encore faut-il pouvoir poursuivre ses études, obtenir un diplôme, trouver sa place dans la société et construire son autonomie.

Cette démarche transforme progressivement une aide individuelle en une chaîne de solidarité dont les bénéficiaires peuvent devenir les nouveaux acteurs.



Du grand écran aux écoles françaises, une histoire qui continue de sensibiliser

Le documentaire de 2013 a également donné naissance à une mission de sensibilisation en France.

À la suite du premier film, 26 autres documentaires ont été réalisés, racontant le quotidien d’enfants pour qui l’accès à l’éducation reste un défi.

Face aux demandes d’établissements scolaires souhaitant organiser des projections et des débats, l’association a développé des actions destinées aux jeunes publics.

Ces rencontres permettent d’aborder les inégalités éducatives, de comprendre les obstacles rencontrés dans d’autres pays et de réfléchir à la place de l’école dans nos sociétés.

Au travers de ces ateliers solidaires, les élèves développent des qualités telles que l’empathie, la bienveillance et le sens de l’engagement..

L’association souhaite aujourd’hui amplifier cette mobilisation et réunir de nouveaux partenaires, mécènes et donateurs pour accompagner davantage d’enfants.

Notre Équipe



Barthélémy Fougea
Président



Daisy G. Nichols
Présidente d’Honneur



Anne-Marie Ader
Trésorière



Doriane Moïsa
Chargée de projets



Aude Rimbaud
Communication



Olivier Stroh
Partenariats



Emilie Therond
Relations à l’International



Remy Jacquelin
Mécénat



Jean-François Camilleri
Partenariats



Daniel Verba
Consultant universitaire



Carole Huart
Consultante éducation

Treize ans après, les héros du film écrivent eux-mêmes la suite de l’histoire

En 2013, *Sur le Chemin de l’École* racontait des enfants prêts à parcourir des kilomètres pour apprendre.

En 2026, leurs trajectoires et celles des jeunes révélés par la série documentaire racontent ce que l’éducation peut rendre possible lorsqu’un accompagnement se poursuit dans la durée.

Jackson a ouvert une école. Franklyn a créé une association. Nielsa achève ses études universitaires. Nasta se dirige vers la médecine. En Inde, de jeunes danseuses trouvent de nouveaux espaces d’expression.

L’histoire avait commencé avec des enfants qui cherchaient un chemin vers l’école. Elle se poursuit avec une génération qui commence à tracer celui des suivants.

Informations presse

Site web : https://www.surlechemindelecole.org/

Réseaux sociaux :
LinkedIn

Contact presse

Barthélémy Fougea
bart@camera-one.com
0761964151